



“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

BACHILLERATO GENERAL
FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28
1RA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “A” C. ESCOLAR 2024-2025

Nombre del Docente: RAFAEL LANDA CALDERON Materia: ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA Y POLITICA DE MÉXICO Competencia Genérica: CG4.1, CG5.2, CG6.4, CG9.2 Competencia Disciplinar BÁSICAS: CDBCS1, CDBCS4 Y CDBCS5 Núm. de Bloque/Tema del Bloque: 3/ CONCEPTOS BASICOS PARA ESTUDIO SOCIOECONOMICO, CATEGORIA DE ANALISIS Y PRINCIPALES TEORIAS DEL CRECIMIENTO ECONOMICO	Semestre: QUINTO	Periodo de Aplicación: 1 Octubre al 11 Noviembre	No. de Sesiones: 3
	Grado: TERCERO	Grupos: 3ro. 3	Turno: Vespertino

Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia
INTRODUCCION A LA ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA/ ANALIZA LA REALIDAD SOCIOECONOMICA DE SU COMUNIDAD, REGIÓN, ESTADO O PAÍS UTILIZANDO CONCEPTOS, CATEGORIAS Y TEORÍAS QUE LA PERMITAN REFLECCIONAR SOBRE LAS DIFERENCIAS Y DESIGUALDADES DE SU ENTORNO FAVORECIENDO SU CONCIENCIA SOCIAL.

Aprendizajes esperados:

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

PERIODO COMPRENDIDO: 1 OCTUBRE al 11 Nov 2024

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
<p>I. INICIO Conceptos básicos para el estudio socioeconómico. Economía. Modelo económico capitalista. Principales indicadores macroeconómicos. Sectores productivos. Elementos y factores del</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE MEET Plataforma Classroom Libros de... Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	<p>EVALUACION SUMATIVA</p>
<p>II. DESARROLLO:</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE MEET Plataforma Classroom Libros de ... Artículos y páginas de la web Cuaderno de evidencias</p>	

<p>Reconoce las similitudes y diferencias entre crecimiento, desarrollo y subdesarrollo económico.</p> <p>Diferencia los conceptos básicos y las categorías de análisis de la estructura socioeconómica.</p> <p>Describe las principales teorías del crecimiento económico.</p>		
<p>III. CIERRE</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE Libros de ... Artículo y páginas de la web Cuaderno de evidencias...</p>	

<p>Demuestra una conciencia social reconociendo la diversidad en su entorno.</p> <p>Externa un pensamiento crítico y reflexivo.</p> <p>Expresa de manera crítica sus ideas y muestra respeto por las demás opiniones.</p> <p>Toma decisiones de manera consiente e informada asumiendo las consecuencias.</p>		
---	--	--

NÚMERO DE HORAS: 12

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
IV. TRABAJO AULÍCO	<ol style="list-style-type: none"> 1. DRIVE 2. MEET 3. Computadora.... 	

Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):

VALOR 10% ES LA ACTIVIDAD DE GRADO , ES UN MARATON DEL CONOCIMIENTO

Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:

Termina la elaboración de la línea del tiempo para ubicar cada uno de los sucesos que se dieron durante toda la historia de la humanidad hasta el día de hoy.
Valor de esta actividad integradora 20%

Bibliografía/Cibergrafía Recomendada

Atentamente: Docente del Grupo(s):

Observaciones:

Vo. Bo.
Subdirección Académica

**ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA**

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 23 de Agosto de 2024.